5. Как вы понимаете выражения: *собачья жизнь, собака на сене, вот где собака зарыта, жить как кошка с собакой*?

С одним из выражений (по выбору учащихся) составьте предложение.

6. Выпишите из текста слова, основа которых состоит из одного корня, двумя группами:

а) слова, которые склоняются; б) слова, которые спрягаются.

Знаете ли вы украинскую ночь? О, вы не знаете украинской ночи! Всмотритесь в нее! С середины неба глядит месяц. Необъятный небесный свод раздался, раздвинулся еще необъятнее. Горит и дышит он. Земля вся в серебряном свете; и чудный воздух прохладно-душен, и полон неги, и движет океан благоуханий. Божественная ночь! Очаровательная ночь! (*Н. В. Гоголь*)

7. Почему прилагательное *подлинный* пишется с двумя согласными *н*?

8. Подберите прилагательные-определения к словам: *какаду, какао, кофе, мозоль, рояль.*

9. Правильно ли выражена мысль в следующих предложениях? Какие здесь допущены ошибки? Исправьте их. Запишите предложения в исправленном виде.

1) Расскажи кратко свою автобиографию. 2) В этом зеленом массиве появились первые грибы. 3) Рабочий клуб был красочно оформлен наглядной агитацией. 4) Благодаря сильным морозам посевы озимой пшеницы погибли.

10. Каким членом двусоставного предложения служит в большинстве случаев слово *нет*? Приведите примеры.

**II вариант**

1. Укажите, какие слова имеют одинаковое окончание.

Ковров, голов, столов, коров, основ, степей, ножей, юношей.

2. Расставьте ударения в следующих словах:

мармелад, прорастать, лыжня, фиолетовый, капризничать, почерк, диспансер, заржаветь, околесица, современный, межа, чистильщик, импорт, медикаменты, цемент, щавель.

3. Сколько стоит книга, если за нее надо заплатить два пятиалтынных? Алтын — это сколько?

4. Что означают выражения: *голубой уголь, голубой континент, белое золото, черное золото*?

5. О каком языковом явлении говорится в стихотворении Д. Лукич?

Много разных есть ключей:
Ключ — родник среди камней,
Ключ скрипичный, завитой,
И обычный ключ дверной.

6. Какие устойчивые обороты речи изменены Н. В. Гоголем в следующих предложениях? С какой целью это сделано?

1) Хлестаков. Я могу от любви свихнуть с ума.

2) Анна Андреевна. Я вот ни от кого до сих пор толку не доберусь.

3) Анна Андреевна. У тебя вечно какой-то сквозной ветер разгуливает в голове.



4) Артемий Филиппович. С тех пор как я принял начальство,— может быть, вам покажется даже невероятным, все как мухи выздоравливают.

5) Аммос Федорович. Вот выкинет штуку, когда в самом деле сделается генералом! Вот уж кому пристало генеральство, как корове седло! Ну, брат, нет, до этого еще далека песня.

7. Назовите форму родительного падежа множественного числа существительных женского рода 1-го склонения: *метла, кочерга, копна, серьга, вожжа, гостья, западня*?

8. Прочитайте текст. Сформулируйте его основную мысль. Составьте сложный или простой (по выбору учащихся) план.

В старом парке, который начинался за оградой нашего дома, есть кленовая аллея. Прихотливо извиваясь, заснеженная аллея устремляется за город. Снегири наведываются туда каждый день, их манят зимние деревья, сплошь усыпанные легкими крылатыми семенами.

Сидят птицы на кленах важно, покойно, не спеша поклевывают золотистые семена. А до чего хороши! Грудь у снегиря алая. Спинка голубая, а на голове черный берет. По временам птицы ныряют в снег, купаясь в нем. Потом, не торопясь, похаживают по сверкающему снегу, чертят на нем замысловатые бороздки и следы-крестики.

От слова «снег» птице название дано — «снегирь». И неспроста: снегири — первые вестники зимы. (По *А. Баркову*)

9. Прочитайте. Объясните, почему в этом тексте определенно-личные предложения имеют обобщенное значение.

**Берегите природу!**

Бережно относитесь ко всему живому в природе. Помните, что многие насекомые опыляют растения и повышают урожай. Не позволяйте разорять муравейники. Муравьи, населяющие один большой муравейник, уничтожают в течение года до одного миллиона вредных насекомых. Все цветные бабочки полезны как опылители. Не разрешайте ловить цветных бабочек для забавы. Нельзя проходить мимо всего, что губит природу, наносит непоправимый вред народному хозяйству. (По *Н. Шаховцеву*)

10. Представьте себе, что вы оказались в незнакомом городе. Вам нужно узнать:

1) как проехать туда, где живет ваш друг (или в гостиницу);

2) какие достопримечательные места города интересно посетить;

3) какие спортивные соревнования (концерты, выставки) ожидаются в городе в ближайшие дни.

Составьте и запишите диалог в соответствии с задачей, обозначенной в ситуации. Используйте формы вежливости: *Будьте добры! Будьте любезны! Скажите, пожалуйста! Извините! Спасибо! Благодарю вас!*